

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
р.п. ЛЫСЫЕ ГОРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №1  
р.п. Лысые Горы»  
(протокол №16 от 04.04.2024 г )

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №1 р.п.  
Лысые Горы»  
Н.В. Колотилина  
04.04.2024 г

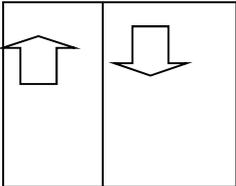
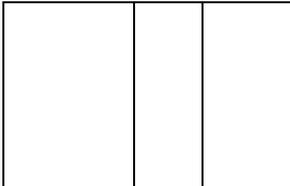


**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы  
Саратовской области»*

*за 2023 год*



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

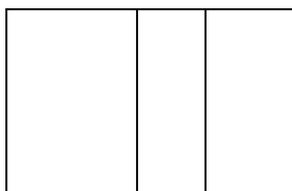
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области»
Руководитель	Колотилина Наталья Владимировна
Адрес организации	412860 Саратовская область, р.п. Лысые Горы, ул. Железнодорожная, д. 48
Телефон, факс	(84551) 2-16-80
Адрес электронной почты	shkola1.s@mail.ru
Учредитель	Администрация Лысогорского муниципального района
Дата создания	193год
Лицензия	№ ЛО35-01279-64/00198634 выдана 26 декабря 2013 года, срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01279-64/01073776 от 08.06.2023 года срок действия бессрочный

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

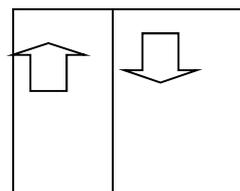
□ основной образовательной программы начального общего образования; □ основной образовательной программы основного общего образования; □ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),  
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),



адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития



(вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), и дополнительные общеразвивающие программы.

С октября 2023 года школа имеет 8 филиалов:

Филиал имени В.А. Миронова Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Урицкое.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Большие Копёны

Филиал имени И.Ф. Шамёнкова Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Большая Рельня.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в п. Яблочный

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Широкий Карамыш.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Двоенка.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в п. Раздольное.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» - детский сад пос. Барсучий.

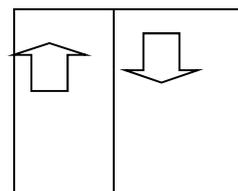
## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

--	--	--

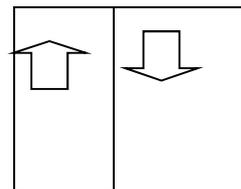


<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

--	--	--

□ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; □ естественно-научных и математических дисциплин; □ педагогов начального образования: □ музыки, изобразительного искусства, физической культуры и технологии.



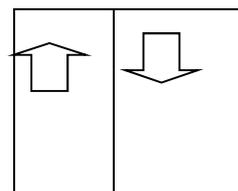
### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; □ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

--	--

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);



- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная.

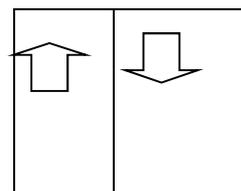
Язык обучения:

русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	311
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	100

--	--	--



Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36
--	----

Динамика количественного состава обучающихся (школа)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	161	158	145
5-9 классы	174	174	173
10-11 классы	31	26	24
Итого	372	358	342

Филиал им. В.А. Миронова МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в с. Урицкое

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	17	18	17
5-9 классы	15	16	18
10-11 классы	3	3	0
Итого	35	37	35

Филиал им. И.Ф. Шамёнкова МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Рельня

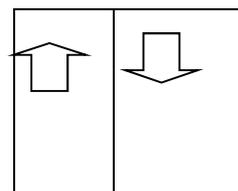
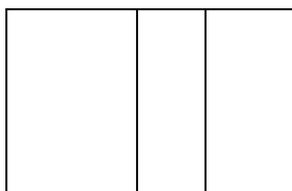
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	27	30	27
5-9 классы	22	28	32
10-11 классы	1	2	2
Итого	50	60	61

Филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в с. Большие Копёны

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	29	27	27
5-9 классы	35	33	37
10-11 классы	8	7	3
Итого	72	67	67

Филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в п.

Раздольное



	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	16	16	15
5-9 классы	14	14	11
10-11 классы	1	3	4
Итого	31	33	30

Филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» в с.  
Широкий Карамыш

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	63	72	74
5-9 классы	92	82	87
10-11 классы	7	14	10
Итого	162	168	171

Филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» в с.  
Двоенка

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	19	16	15
5-9 классы	20	24	25
10-11 классы	0	0	0
Итого	39	40	40

Филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» в п.  
Яблочный

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	8	9	11
5-9 классы	17	16	15
10-11 классы	4	5	4
Итого	29	30	30

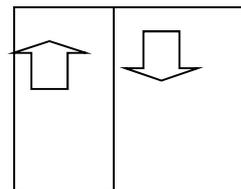
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 745 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное

--	--	--

обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.



Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

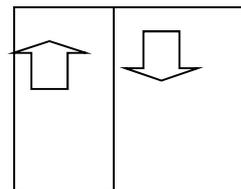
Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

--	--	--

## Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.



С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя СОШ №2 р.п. Лысье Горы» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

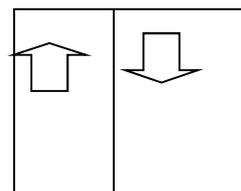
**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание, биология	0	13

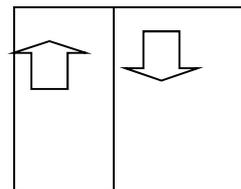
### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 1) – 7;
- обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 2) – 17;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) - 1;



- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|
- обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2;
  - обучающиеся слабослышащие и позднооглохшие (вариант 2.3.) – 1.



Школа реализует следующие АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

□ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционнологопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

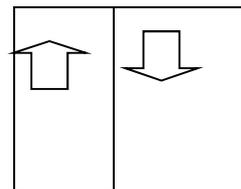
### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

--	--	--

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.



С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

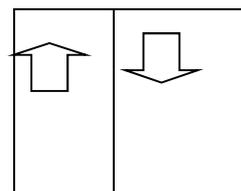
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

--	--	--

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» организуется в рамках реализации рабочей программы патриотического воспитания школьников «Мы россияне» на 2021-2025 годы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

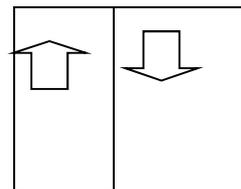
Классные руководители согласно плану воспитательной работы показали открытые мероприятия:

- 1 «А» Логинова О.В. прощание с азбукой, «День славянской письменности»
- 2 «А» Ануфриева О.Ю. – праздник «Золотая осень»
- 3 «А» и 3 «Б» Новоженина М.М. и Самсонова М.П. к Международному дню пожилых людей. Праздник «Люди пожилые, сердцем молодые»
- 4 «А» Бударина О.В. – «Школа юного пешехода»
- 4 «Б» Осипова Г.А. «День космонавтики»
- 5 «А» Кирьянчук О.В., 6 «Б» Иванова Н.М. «8 марта»
- 7 «А» и 7 «Б» Колотилина Н.В. «Крещенские посиделки»
- 11 класс Косяк Н.В. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», новогодние праздники для малышей и бал - маскарад для 8-11 классов, «Последний звонок» и «Выпускной»
- 9 «А» и 9 «Б» «Торжественное вручение аттестатов»

Во втором полугодии 2022-2023 уч. Года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». За отчетный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%.

--	--	--

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корниенко Е.В.



Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ

«На связи с природой» и «Хранители истории» и другие

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой выбор»).

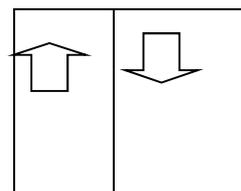
Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя-День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества.
6. Участие в концертной программе, приуроченной ко Дню Учителя.
7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
8. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. мир профессий, день учителя, день космонавтики, день защитника

Отечества, день музыки).

9. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

10. Оформлены уголки профориентации.



11. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2022/23 учебном году обучающиеся

успешно защитили 11 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

12. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 9–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х – среднее, в 11-х классах – высокое.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

ФОК	68 чел
Студия ДК	15 чел
ДШИ	23 чел
ЦДО	экологическое направление – 28 ч художественное – 28 ч развивающее – 75 ч
Центр «Точка роста»	На 1.09.2023 100 %

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках, олимпиадах и конкурсах районного и регионального уровнях.

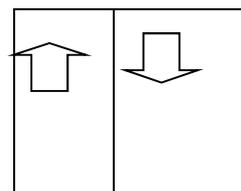
Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

Участие в конкурсах:

2023 год - 101 победа из 35 конкурсов			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	18	11	9
Областной	4	4	5
Всероссийский	50	-	-
Международный	-	-	-

--	--	--



Всего	72	15	14
-------	----	----	----

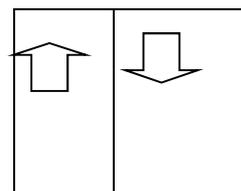
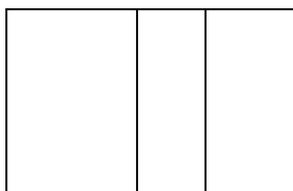
В школе продолжает работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по следующим направлениям: научно-естественное и техническое Два класса «Физики» и «Химии», оснащены современным оборудованием а именно: мебелью, компьютеры, МФУ, цифровые лаборатории и многое другое оборудование.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа творческих объединений в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. 12 творческих объединений по различным направлениям работали по развитию творческих способностей и интересов учащихся.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном средний уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.



Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания. С учётом проведения курса «Разговоры о важном»

охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – не зафиксировано.

Проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, экологии, окружающему миру).

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 56% охвата участников.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

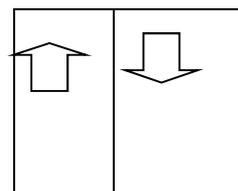
### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;

--	--	--

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

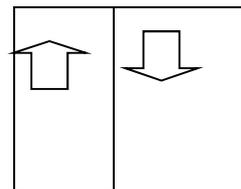
**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



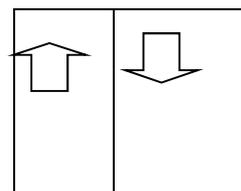
**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	745
	– начальная школа	311
	– основная школа	398
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

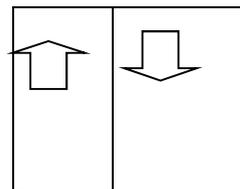
Обучалось учащихся	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
В начальной школе	161	158	145
В основной школе	174	174	173
В средней школе	31	26	24
В школе всего	372	358	342
2Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1	1	0
С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Отличников	34	27	29
Ударников	128	156	163
Условно переведены		2	2
Второгодники	0	1	1
Не получили аттестат Об основном образовании	0	0	1
Не получили аттестат о Среднем образовании	0	1	1
успеваемость	98	99,4	98
Качество знаний	45	48	47,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,4%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по

предметам по выбору. В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА



в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	43	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	10

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 8. Результаты ОГЭ

--	--	--

	
---	---

Предмет	Всего сдавали	Максимальный балл	Порог(проходной балл)	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	% соотв.		
				ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД.	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН				
Русский язык	38	35	15	4	10	14	6	19	21	0	1	42	66	21	13
Математика	38	35	8	2	1	18	6	18	30	0	1	18	53	3	44
История	4	44	10	3	0	1	1	0	3	0	0	25	0	0	100
Обществознание	23	39	14	9	0	8	7	6	15	0	1	30	26	0	74
география	22	32	12	0	1	10	10	12	11	0	0	50	64	23	13
Информатика	13	19	5	1	0	4	3	8	8	0	1	23	69	0	31
биология	5	46	13	0	0	3	2	2	3	0	0	40	80	0	20
Химия	2	34	10	0	0	2	2	0	0	0	0	100	100	0	0
физика	7	40	11	0	0	4	1	3	6	0	0	14	57	0	43

Филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» в с.  
Юнгеровка

Предмет	Всего сдавали	Максимальный балл	Порог (проходной балл)	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
Русский язык	3	35	15	0	1	2	1	1	1	0	0	67,67	66	1	0
математика	3	35	8	0	0	0	0	3	3	0	0	36	100	0	0
география	3	32	12	0	0	2	2	1	1	0	0	60	100	0	0
биология	3	46		0	0	3	3	0	0	0	0	100	100	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 2 девятиклассника Школы не получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 2% от общей численности выпускников. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1% от общей численности выпускников.

Сравнительный анализ количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца

2021	2022	2023
4	3	1

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 9. Результаты ГИА-11 в 2023 году**

№пп	Предмет	Проходной балл	Средний балл							Макс. балл по школе 2023	Миним балл по школе 2023
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Русский язык	36	65	66	70	59,7	74	68	66,7	85	54
2	Математика проф	27	38	40,9	53	35	57	68	39,6	64	27
3	Матем.базов	7	15	16,25	13,5	-	-	16,4	16,2	19	12
4	Физика	36	50,2	46,7	-	51,6	52	-	47	47	47
5	Химия	36	-	-	62,5	-	54	61	-	-	-
6	История	32	57	64	53	60	45	49	55	68	42
7	Информат.	40	59,5	52	-	-	76	-	34	34	34
8	Биология	36	45	40,6	35,5	25	52,5	61,7	38	44	32
9	Обществозн.	42	58,3	52,2	47,5	50,5	50,3	62,8	55	77	44

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

10 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, не получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 10. Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023
1	1	0

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

**Таблица 11. Результаты ВПР**

Класс	предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовым оценкам
4а	математика	18	17	100	64,7	76,5
4а	Русский язык	18	17	100	58,8	88,2
4а	Окружающий мир	18	16	100	87,5	87,5
4б	математика	12	11	100	72	63
4б	Русский язык	12	12	100	75	83
4б	Окружающий мир	12	12	100	91	100
5а	математика	23	23	100	78	74
5а	Русский язык	23	22	95	64	64
5а	биология	23	23	100	74	74
5а	история	23	22	100	91	82
5б	математика	24	21	95	50	77
5б	Русский язык	24	10	90	55	65
5б	биология	24	22	100	41	72
5б	история	24	22	100	50	77
6а	математика	24	23	87	57	74
6а	обществознание	24	24	96	63	71
6а	биология	24	24	100	28	72
6а	Русский язык	24	23	87	43	56
6б	математика	14	11	73	9	63
6б	география	14	14	100	71	92
6б	Русский язык	14	10	70	30	70
6б	история	14	13	100	23	86
7а	Русский язык	24	22	73	50	77
7а	математика	24	21	81	48	81
7а	география	24	23	78	37	78
7а	физика	24	21	86	50	82
7а	Немецкий язык	7	7	57	14	57
7а	Английский язык	17	17	76	24	24

7б	математика	24	16	95	24	86
7б	биология	24	23	96	26	74
7б	Русский язык	24	24	79	50	71
7б	история	24	21	95	62	67
7б	Немецкий язык	6	6	100	50	67
7б	Английский язык	18	18	71	35	53
8а	Русский язык	24	24	92	42	75
8а	математика	24	21	100	57	95
8а	физика	24	22	81	32	55
8а	обществознание	24	22	95	60	63
8б	Русский язык	24	24	83	33	83
8б	математика	24	24	92	21	79
8б	история	24	24	100	67	71
8б	биология	24	23	100	22	65

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 12. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	38	50	30
Количество призеров	11	12	8
Количество победителей	3	1	3

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	36	15	0	16	12	7	5	0	0
2022	42	21	0	17	10	7	3	0	0
2023	41	19	0	22	15	12	3	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

**Таблица 14. Результаты диагностических исследований**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

№	Название показателя	Значение показателя(%)
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	69
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	61
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	90
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	83
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	88
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	91
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	95

1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротяевой)	100
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	89
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	82
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	98
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	91
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	95
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; П повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 15. Сведения о кадровом потенциале**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

№пп	параметры	2022-2023 уч. год	Декабрь 2023
1	Численность административного персонала	3	2
2	Количество педагогов	29	32
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	22	22

	- высшее непедагогическое	2	2
	-средне-специальное	2	2
4	Имеют категорию:		
	высшую	2	2
	первую	16	16
	Соответствие занимаемой должности	6	6
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	1	1
6	Прошли курсы ПК	26	26
7	Награждены грамотами:	5	5
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	15	15
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	10	10
8	Победитель ПНПО	3	3
9	Количество уволившихся работников	2	1
10	Количество принятых работников	2	1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 28 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: □ через выступления на педагогических советах; □ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы», 2 вышли из отпуска по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 66 педагогов – первую квалификационную категорию; □ 36 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: все педагоги соблюдают требования санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38499 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов; □ обращаемость – 5576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17269 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Поступило за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года
1	Учебная	1376	15275
2	Художественная	138	20343

3	Справочная		1417
4	Учебные пособия	2	577
	Объем книжного фонда	1542	38499

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 68, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 95.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 109 учебных кабинетов, из них оборудованы:

Стационарными интерактивными досками – 16, Мультимедийными проекторами – 43.

В Школе есть условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	745
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/43,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базов/проф)	16,2/39,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	696/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318/42,6%
1.19.1	Регионального уровня	34/8%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/57%
1.29.1	Высшая	2/7,7%
1.29.2	Первая	13/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.