



- сохранение качества образования в особых обстоятельствах за счет использования современных информационных технологий;
- предоставление возможности обучающимся самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени, в том числе во время карантина, самоизоляции и др. особых обстоятельств.

1.5 Продолжительность обучения в дистанционном режиме определяется для всех обучающихся одновременно на основании сроков введенного карантина, самоизоляции и др. особых обстоятельств.

## II. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности в дистанционном режиме являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники;
- родители (законные представители);
- административно-управленческий персонал.

## III. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме.

3.1 Организация образовательного процесса в дистанционном режиме в Центре осуществляется в заочной форме.

3.2 Организация образовательного процесса в дистанционном режиме в Центре состоит из следующих этапов:

- внесение корректировок педагогами в календарные учебные графики в части форм обучения (онлайн-консультация, видео-урок и т.д.);
- оповещение обучающихся и их родителей (законных представителей) о временном переходе на обучение в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информирование о расписании работы, графике консультаций, графике текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация педагогом проведения онлайн-занятий, онлайн-консультаций, вебинаров (при использовании дистанционных образовательных технологий, размещение электронных образовательных ресурсов на официальном сайте филиала им. И.Ф.Шамёнова МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с.Большая Рельня или иной платформе);
- проведение вводных занятий, передача заданий обучающемуся;
- самостоятельная работа обучающегося в электронной информационной среде, взаимодействие обучающихся и педагогов на онлайн-уроках, онлайн-конференциях и т.д.
- организация текущего, промежуточного и итогового контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставок работ, конкурсов в электронном виде, проектов и т.д.

3.3 При наполнении электронной информационно-образовательной среды электронными образовательными ресурсами (собственными, заимствованными, находящимися в открытом доступе в сети Интернет).

3.4 Информация обучающегося передается через сайт, электронную почту, skype и т.д.

3.5 Основными формами образовательной деятельности в дистанционном режиме являются:

- веб-занятия – проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов;

- консультирование обучающихся в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки и т.д. – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- видеолекторий;
- электронные ресурсы.

IV. Методическое и техническое обеспечение образовательного процесса в дистанционной форме.

4.1 Передача учебных и методических материалов осуществляется через предоставление доступа обучающимся к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет (через сайт, электронную почту, skype и т.д.)

4.2 Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют педагоги дополнительного образования (в индивидуальном порядке – при электронном обучении, фронтально – при использовании дистанционных образовательных технологий).

4.3 Для организации учебной деятельности при обучении в дистанционном режиме обучающимся необходимо использовать компьютеры, иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

V. Отчетные документы

5.1 Результаты обучения подтверждаются следующими документами: дипломы и грамоты, подтверждающие достижения обучающихся в заочных конкурсных мероприятиях.

VI. Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), административно-управленческого персонала как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами Центра.