

**Управление образования администрации
Лысогорского муниципального района Саратовской области
Филиал имени И.Ф.Шамёнкова Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
р. п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Большая Рельня**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

Протокол № 1 от 02.09. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель филиала

Приказ № 78 от 02.09. 2024 г.

Положение

**о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ Центра образования естественнонаучного и
технологических профилей «Точка Роста»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 года №273-ФЗ (по состоянию на 2014 год);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-РФ.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Центра образования естественнонаучного и технологических профилей «Точка Роста» на базе филиала им. И.Ф.Шамёнкова МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с.Большая Рельня (далее Центр) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном

и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, художественная, социально – гуманитарная.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией Центра в соответствии с

действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются директором (руководителем) Центра.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут: реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия; осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения; использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов»; обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»; обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра; способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»; с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»; способствовать развитию наставничества в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка. Один из способов раскрытия потенциала – формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься добровольческой деятельностью, способствующей самореализации личности.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

4.1. Титульный лист.

4.2 Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» содержит:

- пояснительную записку (направленность, актуальность, отличительные особенности, адресат программы, возраст и возрастные особенности обучающихся, объём и сроки освоения программы, режим занятий, новизна, педагогическая целесообразность);
- цель и задачи;
- планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные);
- учебный план и содержание учебного плана;
- формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность.

4.3. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий» содержит:

- методическое обеспечение (особенности организации образовательного процесса);
- условия реализации программы (материально–техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов);
- кадровое обеспечение;

- оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- список литературы (отдельно для педагога и для детей).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

V. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определённом порядке. Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на педагогическом совете филиала им. И.Ф.Шамёноква МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с.Большая Рельня - это анализ качества документа, его соответствия уставу МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области», действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.4. Решение об утверждении образовательной программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

5.5. Только после утверждения программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом Центра.

5.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе школы.

5.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится до 25 августа текущего года. Для новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение года.

5.8. После утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

VI. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп

6.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом Центра.

6.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

6.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

6.4. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

6.5. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом директора на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.6. Численный состав объединения от 12 до 15 обучающихся. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределах от 3 до 7 человек.

6.7. Учебная группа считается сформированной на основании приказа директора школы зачисления минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в Центре.

VII. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Центре в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

7.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

7.3. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

7.4. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 15 минут.

7.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

7.6. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

7.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.8. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы

учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7.9. Введение журнала осуществляется строго в соответствии календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебным планом Центра.

7.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть очной, очно-заочной и заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

7.11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами Центра.

7.12. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом Центра.

7.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

VIII. Заключительные положения

8.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

8.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

8.4. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

8.5. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится в Центре в электронном виде и должна быть занесена в навигатор Саратовской области.