

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Лысые Горы Саратовской области»

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Лысые Горы»)

СОГЛАСОВАНО

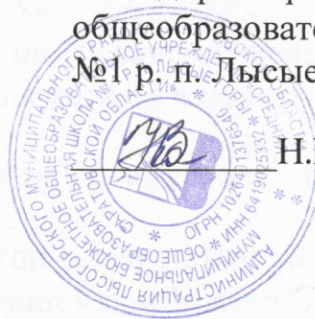
УТВЕРЖДАЮ

(приказ № 139 от 29.08.24 г)

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 р. п. Лысые Горы»

(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

И.о. директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1 р. п. Лысые Горы»



Н.В. Колотилина

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 1 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ № 1 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,54	2,55–3,54	3,55–4,54	4,55–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Вид работы	Вес	Вид работы	Вес
Домашнее задание	1	Практическое занятие	4
Ответ на уроке	2	Лабораторное занятие	4
Работа на уроке		Доклад	
Рабочая тетрадь (конспект)		Творческая работа	
Опрос		Практическая работа	
Говорение		Диагностический срез	
Устный счет		Изложение	
Орфографическая работа		Изложение по самостоятельно составленному плану	
Грамматическое задание		Комплексный анализ текста	
Письмо по памяти		Самостоятельная работа	
Работа с контурными картами	3	Тест	5
Аудирование		Лабораторная работа	
Диалогическая речь		Наизусть	
Чтение вслух		Словарный диктант	
Чтение		Сочинение по картине	
Письмо		Проверочная работа	
Списывание		Контрольная	
Диктант		Контрольное списывание	
Техника чтения		Контрольный диктант	
Работа с таблицами		Индивидуальный проект	
Математический диктант		Комплексная контрольная работа	
Входная контрольная работа	7	Изложение с элементами сочинения	5
Входной контрольный диктант		Сочинение	
Административная контрольная работа			
Итоговая контрольная работа			
Итоговый контрольный диктант			