

«УТВЕРЖДАЮ»


И. о. директора МБОУ
«СОШ №1 р. п. Лысье Горы
Саратовской области»

Sef

**Расписание занятий в центре образования
естественнонаучной и технологической
направленностей
«Точка роста» в 2024 – 2025 учебном году**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«ProBio» Галкина С.А. 14.35-15.15 15.30-16.10 (9к)	«Студия научной мультипликации» Леорда С.В. (1 группа) 14.35-15.15. 15.30-16.10 (10к)	«Роботландия» Косяк Н.В. 12.55-13.35 13.50-14.30 (1 группа) (9к)	«Природа вокруг нас» Галкина С.А. 14.35-15.05 15.15-15.45 (9к)	«Мир природы и науки» Галкина С.А. 13.45-14.25 14.40.-15.20 (9к)
«Технический английский» Рязанцева Л.А. 14.35-15.15 (1к)	«Цветочная мастерская» Осина Е.Н. 13.45-14.25 14.40.-15.20 (6к)	«Цветочная мастерская» Осина Е.Н. 13.45-14.25 14.40.-15.20 (6к)	«Роботландия» Косяк Н.В. 12.55-13.35 (2 группа) (9к)	«Роботландия» Косяк Н.В. 11.55-12.35 12.50-13.30 (2 группа) (9к)
«Роботландия» Косяк Н.В. 11.55-12.35 (1 группа) (9к)	«Явления природы и наука» Секиркина О.В. 14.35-15.15 15.30-16.10 (9к)	«Технический английский» Рязанцева Л.А. 14.35-15.15 15.30-16.10 (1к)	«Незнакомые знакомые вещества» Леорда С.В. 14.35-15.15 15.30-16.10 (10к)	«Студия научной мультипликации» Леорда С.В. 14.35-15.15 15.30-16.10 (2 группа) (10к)
«Робототехника» Рехметов А.С. 14.35-15.15 15.30-16.10 (1 группа) (19к)	«Жизнь в стиле Эко» Самсонова М.П. 12.55-13.35 13.50-14.30 (24к, актовый зал)	«Наука в загадках и экспериментах» Секиркина О.В. 14.35-15.15 15.30-16.10 (10к)	«Робототехника» Рехметов А.С. 14.35-15.15 15.30-16.10 (2 группа) (19к)	«Жизнь в стиле Эко» Самсонова М.П. 11.55-12.35 12.50-13.30 (24к, актовый зал)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Шипулина Д.Ю. «Мир на Ладони: Творим Карту Вместе» 12.55-13.35 13.50-14.30 (2к)</p>		<p>«Байтик» Самсонова М.П. 12.55-13.35 13.50-14.30 (10к)</p>	<p>Шипулина Д.Ю. «Природный Портрет Родного Края: Модульная Карта» 14.35-15.15 15.30-16.10 (2к)</p>	<p>Шипулина Д.Ю. «Робототехника на Arduino» 14.35-15.15 15.30-16.10 (2к)</p>

ТОЧКА  **РОСТА**